

OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Programi stručnog usavršavanja temeljeni na akreditiranom studijskom programu

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima
Vrsta programa	Program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Rodni studiji
Razina programa (ako je primjenjivo)	7
Obujam programa (ECTS bodovi)	22 ECTS
Trajanje programa	2 semestra
Nositelj programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj/i programa	Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet, Medicinski fakultet
Voditelj programa	Centar za ženske studije pri Filozofskom fakultetu u Rijeci

1. INFORMACIJE O AKREDITIRANOM STUDIJSKOM PROGRAMU TEMELJEM KOJEG SE IZRAĐUJE PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

1.1. Naziv studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Kulturologija
 Sveučilišni diplomski studij Filozofija
 Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija
 Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina

1.1.1. Poveznica na kurikulum studijskog programa dodati link

<https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/kult/>
<https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/fil-opci/>
<https://pravri.uniri.hr/studiji/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studij-pravo/>
https://www.efri.uniri.hr/hr/diplomski_studij/7
<https://medri.uniri.hr/fakultet/ustroj/zavodi-i-katedre/interna-medicina/>
<https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/integrirani-prediplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij/medicina/>

1.2. Razina studijskog programa sukladno HKO-u

7

1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)

Humanističke znanosti
Društvene znanosti
Biomedicina i zdravstvo

1.4. Nositelj studijskog programa

Centar za ženske studije pri Filozofskom fakultetu u Rijeci

1.5. Izvoditelj/i studijskog programa

Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet, Medicinski fakultet

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

2.1. Razlozi za pokretanje programa

Nekoliko je razloga za pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja "Rod u suvremenim konceptima i prijedporima".

Prvo, programom se adresira manjak ili u većini regija Republike Hrvatske nepostojanje obrazovnih programa iz područja rodni studija, a posebice stoga što Rodni studiji nisu uključeni kao zasebno polje Pravilnika o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama, dok su u prethodnom Pravilniku bili uključeni (8.06 Rodni studiji). Jedini postojeći obrazovni program u ovom području provodi se pri Centru za ženske studije u Zagrebu kao inačica neformalnog obrazovanja i bez mogućnosti stjecanja ECTS bodova. Diplomski program iz područja rodni studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu za sada nije aktivan.

Drugo, programom se afirmira mjesto Sveučilišta u Rijeci kao vodeće institucije u Republici Hrvatskoj i jednoj od relevantnih u regiji, u planiranju, kreiranju i provedbi aktivnosti kojima se potiče rodna ravnopravnost. Sukladno odredbama Plana rodne ravnopravnosti Sveučilišta u Rijeci, obrazovni program iz rodni studija sukladan je i podupire ostvarenje svih četiriju strateških područja Plana rodne ravnopravnosti (Institucijska kultura rodne ravnopravnosti, Rodna ravnopravnost u znanstvenom i umjetničkom istraživanju, Rodna ravnopravnost u učenju i poučavanju, Harmonizacija osobnog života i poslovnih obaveza).

Treće, programom se potiče uvođenje roda kao analitičke kategorije u različite prakse i kontekste iz kojih polaznici/ce programa mogu dolaziti. Na razini studentske populacije kao ciljane skupine polaznika/ca takvo poticanje doprinosi povećanju rodno osviještenih studentskih pristupa matičnim disciplinama, a što može povećati rodno osjetljivu produkciju završnih i diplomskih radova na tematskoj i/ili metodološkoj razini. Također, promatrano iz perspektive polaznika/ca koji nemaju status studenta/ice, programom se u širem smislu potiče kritičko propitivanje rodni stereotipa iz različitih perspektiva, a što posljedično može utjecati na smanjenje rodne nejednakosti u društvu.

Četvrto, programom se adresira niz društveno relevantnih tema poput rodno uvjetovanog nasilja, pobačaja, rodni identiteta, seksualnih orijentacija, odnosa roda i zdravlja, rodni jaza u plaćama i mirovinama, rodne diskriminacije, seksizma i sl. Navedene teme nerijetko su razlogom javnih polemika, dezinformacija ili pristupa koji umnogome ne prepoznaju transverzalnu prirodu fenomena roda te je od iznimne važnosti mogućnost koja se programom ostvaruje, a to je analiza spomenutih i drugih društvenih prijedpora vezanih uz pojam roda na sustavan i znanstveno relevantan način, a kako bi polaznici/ce dobili/e koherentan skup informacija potreban za kritičko promišljanje rodni tema u suvremenom društvu.

Peto, programom se adresiraju rodne nejednakosti u različitim društvenim sektorima (profitnom, neprofitnom, sektoru, obitelji te javnom sektoru), kao i načini njihova prevladavanja. Utoliko, programom se ostvaruje mogućnost sustavnog i praktičnog poboljšanja i poticanja principa pravednosti i jednakih mogućnosti posebice u području gospodarstva, s naglaskom na poduzetništvo, kao i adekvatnih pristupa, mjera i akcija u području (plaćene i neplaćene) skrbi, obrazovanja i zdravlja.

Šesto, programom se otvara mogućnost poticanja intenzivnijeg transfera znanja i suradnje Sveučilišta sa širom zajednicom, posebno udrugama civilnog društva, ali i drugim dionicima javnog sektora. Doprinos istraživanja i znanja ponuđenih u okviru programa “Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima” mjerljiv je u kontekstu transfera znanja iz područja društvenih i humanističkih znanosti, te ovaj program odlikuju osobine doprinosa društvu tipične za društvene i humanističke znanosti, poput promicanja samorefleksije i kritičkog i konceptualnog mišljenja (Europska komisija, 2007: 9). Drugim riječima, prema Beyerovoj kategorizaciji u slučaju predloženog programa radi se primarno o konceptualnoj i simboličkoj upotrebi znanja (Beyer 1997).

Sedmo, programom se objedinjuje u koherentnu cjelinu niz postojećih kolegija koji se izvode na nekoliko sastavnica Sveučilišta u Rijeci, te kojima je ključna poveznica i zajednički fokus upravo pojam roda i rodnostudijska tematika. Objedinjavanje spomenutih kolegija u jedan obrazovni program doprinijet će ponudi obrazovnih programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci, a ujedno će biti oblik mogućnosti stjecanja specifičnih znanja i vještina koje su nedovoljno zastupljene u obrazovnim kurikulumima na svim obrazovnim razinama.

2.2. Ishodi učenja na razini programa

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da polaznik/ca razvije sljedeće specifične kompetencije:

- identificirati rodne studije kao akademsko polje i prikazati njegovu epistemološku i metodološku posebnost;
- poznavati, analizirati i vrednovati literaturu koja se bavi poljem rodni studija;
- navesti i prepoznati relevantne i recentne spoznaje iz područja rodni studija pozivajući se na rezultate suvremenih istraživanja u području;
- kontekstualizirati pojmove rod i spol u različite znanstveno-disciplinarnе okvire;
- definirati osnovne termine rodni studija (rod, spol, intersekcionalnost, diskriminacija i sl.);
- objasniti važnost interdisciplinarnog pristupa u studijima roda
- demonstrirati primjenu spoznaja iz rodni studija na konkretnim primjerima iz prakse;
- prepoznati i analizirati oblike rodne diskriminacije;
- razlikovati i opisati vrste rodno determiniranog nasilja;
- biti sposoban/na izraditi intersekcijsku rodnu analizu (rod, dob, tijelo, zdravlje, klasa i sl.)
- vrednovati i primijeniti modele rodnostudijske analize;
- opisati izazove uvođenja rodno osviještenih znanja i/ili rodno inkluzivnih praksi u nekom kontekstu;
- vrednovati i kritički se odnositi prema vlastitom iskustvu relevantnom za rodne studije;
- planirati unapređivanje rada ili procesa učenja uključivanjem rodne perspektive;
- artikulirati poveznice između različitih razina rodno relevantnih problema današnjice;
- analizirati društveni kontekst ili društvene fenomene današnjice koristeći rodni pristup;
- prepoznati i artikulirati načine djelovanja koji promiču društvenu pravednost i ljudska prava

2.3. Uvjeti za upis programa

Završen prijediplomski studij.

2.4. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
Rodni studiji1 (obavez)	Antidiskriminacijsko pravo	Pravni fakultet	30	/	/	5
	Bioetika i žensko pitanje	Filozofski fakultet	15	/	15	3
	Ekonomija roda	Ekonomski fakultet	15	/	15	3

	Feminizam i tijelo	Filozofski fakultet	30	/	15	5
	Izborni modul					3
Rodni studiji 2 (izborni modul)	Filozofija seksualnosti	Filozofski fakultet	15	/	15	3
	Ljudska seksualnost	Medicinski fakultet	/	/	25	1,5
	Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti	Filozofski fakultet	30	/	15	3
	Živjeti s dijabetesom - pristup s obzirom na spol	Medicinski fakultet	15	6	4	1,5

Napomena: Za svaki kolegij potrebno je kao prilog priložiti opis kolegija iz postojećeg akreditiranog studijskog programa.

Ukoliko se u pojedinom kolegiju mijenja način izvođenja (npr. predviđa se izvođenje online nastave ili hibridne nastave), u odnosu na opis kolegija u akreditiranom studijskom programu, tada je za taj kolegij potrebno ispuniti Tablicu 2.

2.5. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program se sastoji od **obvezatnog i izbornog modula**.

Svi polaznici i polaznice upisuju kolegije obvezatnog izbornog modula prema predviđenom rasporedu, te izborne kolegije u vrijednosti od 3 ECTS boda.

Broj ECTS bodova koje osoba može upisati na obaveznom modulu ovoga programu iznosi 19 ECTS, a broj ECTS bodova koje osoba može upisati na izbornom modulu iznosi 3 ECTS boda.

Modul „Rodni studiji 1“ sastoji se od kolegija Antidiskriminacijsko pravo, Bioetika i žensko pitanje, Ekonomija roda i Feminizam i tijelo.

Modul „Rodni studiji 2“ sadrži kolegije Filozofija seksualnosti, Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti, Ljudska seksualnost i Živjeti s dijabetesom – pogled s obzirom na spol.

Tijekom zimskog semestra polaznici/ce upisuju ove obvezatne kolegije:

Ekonomija roda

Feminizam i tijelo.

Izborni kolegiji koji se izvode u zimskom semestru su:

Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti

Ljudska seksualnost,

Filozofija seksualnosti.

Tijekom ljetnog semestra polaznici/ce upisuju ove obvezatne kolegije:

Antidiskriminacijsko pravo

Bioetika i žensko pitanje.

Izborni kolegij koji se izvodi u ljetnom semestru je:

Živjeti s dijabetesom – pristup s obzirom na spol.

2.6. Uvjeti za završetak programa

Polaznici/ce su dužni/e ispuniti sve izvedbenim planovima predviđene obaveze upisanih obvezatnih i izbornih kolegija.

2.7. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Primjenjuje se postupak evaluacije kvalitete programa u skladu s Postupovnikom sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Rijeci (https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/Postupovnik-osiguravanje_kvalitete-2024.pdf). Rezultati se raspravljaju na Odboru za kvalitetu i na ustrojstvenim jedinicama koje su nositelji programa te služe kao osnova za plan za naredno razdoblje.

Predavači/ce su upoznati/e s postupcima ocjenjivanja prema planu programa te im je dostupan i Priručnik o ishodima učenja i sveučilišni Priručnik za kvalitetu studiranja. Postupci ocjenjivanja su navedeni i opisani u planu programa, a svaki/a predavač/ica o tim postupcima obavješćuje polaznike svojega predmeta. Anketa o zadovoljstvu polaznika programom se analizira i u odnosu na povratne informacije polaznika o postupku ocjenjivanja i usklađenosti s ishodima učenja.

Predmetni nastavnici/e su upoznati s postupcima dodjeljivanja ECTS bodova u skladu s planiranim radnim opterećenjem studenata. Postupci dodjeljivanja ECTS bodova aktivnostima unutar svakog pojedinog predmeta navedeni su i opisani u planu programa te će biti detaljno razrađeni u planu izvedbe.

Za svaki se upisni ciklus planiraju materijalni i kadrovski resursi u svrhu osiguravanja održivosti izvedbe programa. Primjenjivat će se odredbe pravnih dokumenata koji usmjeravaju i reguliraju pokretanje cjeloživotnoga programa u RH (UNIRI, MZO, AZVO). Pratit će se i dopunjavati knjižni fond, potrebne licence softwarea i sl.

Ispitivanje zadovoljstva polaznika programom cjeloživotnog obrazovanja provodi se nakon svakog završenog programskog ciklusa (<https://uniri.hr/studiranje/cjelozivno-obrazovanje/>. Evaluacijski upitnik), a rezultati ispitivanja služe kao podloga za raspravu o unaprjeđenju programa, kako na sastavnicama koje program izvode, tako i u suradnji s Odborom za kvalitetu i prodekanom zaduženim za cjeloživotno obrazovanje, a prema potrebi, i u suradnji s potencijalnim poslodavcima zainteresiranim za stručna usavršavanja koja program nudi. Rezultati ovih analiza služit će kao podloga za periodične revizije programa.

Program će se kontinuirano unaprjeđivati u skladu s povratnim informacijama polaznika i najnovijim stručnim i znanstvenim spoznajama.

Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Obrazloženje i opis izmjena u načinu izvođenja nastave iz kolegija

(Za svaki kolegij kod kojeg dolazi do promjena u načinu izvođenja nastave, u odnosu na opis kolegija u okviru akreditiranog studijskog programa, potrebno je ispuniti Tablicu 2.)

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA		
Naziv kolegija	Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava

☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--	---	--

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznica za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa pristupaju dogovorenom online susretu u za to predviđeno vrijeme te putem online platformi slušaju nastavu, sudjeluju u diskusijama i izvršavaju propisane seminarske zadatke. Umjesto terenske nastave, polaznici/e dogovaraju mentorske susrete s udrugama civilnog društva te odrađuju mentorske zadatke na daljinu.

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Feminizam i tijelo	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☒ predavanja	☐ predavanja	☐ predavanja

☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	--	---

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Antidiskriminacijsko pravo	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ predavanja ☐ seminari i radionice

☐ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	---	--

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Ekonomija roda	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	--	--

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa pristupaju dogovorenom online susretu u za to predviđeno vrijeme te putem online platformi slušaju nastavu, sudjeluju u diskusijama i izvršavaju propisane samostalne zadatke.

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Bioetika i žensko pitanje	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--	--	--

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Filozofija seksualnosti	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ ostalo 	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	--	--

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznica za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznica za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija **Ljudska seksualnost**

Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

☐ ostalo

☐ ostalo

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Živjeti s dijabetesom – pogled s obzirom na spol		
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	

OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA		
1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno		
S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.		
1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)		
Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).		
1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)		
Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).		

IV. OBRAZAC ZA OSIGURAVANJE KVALITETE I PRAĆENJE USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA^{a, b, c}

1. OPIS EVALUACIJSKIH POSTUPAKA KOJIMA SE VREDNUJE/PRA TI KVALITETA IZVEDBE PROGRAMA (Za svaki postupak potrebno je detaljno opisati metodu, navesti izvoditelje, način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe.)

1.1. Postupci za vrednovanje rada predavača i suradnika

Primjenjuje se postupak evaluacije kvalitete programa u skladu s Postupovnikom sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Rijeci (https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/Postupovnik-osiguravanje_kvalitete-2024.pdf). Rezultati se raspravljaju na Odboru za kvalitetu i na ustrojstvenim jedinicama koje su nositelji programa te služe kao osnova za plan za naredno razdoblje.

1.2. Postupci za praćenje postupka ocjenjivanja te usklađenosti postupka ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja

Predavači i suradnici su upoznati s postupcima ocjenjivanja prema planu programa te im je dostupan i Priručnik o ishodima učenja i sveučilišni Priručnik za kvalitetu studiranja. Postupci ocjenjivanja su navedeni i opisani u planu programa, a svaki predavač ili suradnik o tim postupcima obavještuje polaznike svojega predmeta. Anketa o zadovoljstvu polaznika programom se analizira i u odnosu na povratne informacije polaznika o postupku ocjenjivanja i usklađenosti s ishodima učenja.

1.3. Postupci za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine opterećenja polaznika

Predmetni nastavnici su upoznati s postupcima dodjeljivanja ECTS bodova u skladu s planiranim radnim opterećenjem studenata. Postupci dodjeljivanja ECTS bodova aktivnostima unutar svakog pojedinog predmeta navedeni su i opisani u planu programa te će biti detaljno razrađeni u planu izvedbe. Voditelj programa periodično će analizirati planove izvedbe programa i po potrebi upućivati na postupak revizije raspodjele ECTS bodova.

1.4. Postupci za vrednovanje dostupnosti prikladnih resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja

Za svaku se upisni ciklus planiraju materijalni i kadrovski resursi u svrhu osiguravanja održivosti izvedbe programa. Primjenjivat će se odredbe pravnih dokumenata koji usmjeravaju i reguliraju pokretanje cjeloživotnoga programa u RH (UNIRI, MZO, AZVO). Pratit će se i dopunjavati knjižni fond te potrebne licence softwera.

1.5. Postupci za praćenje uspješnosti/ neuspjeha polaznika

Osim redovitog praćenja uspjeha polaznika te ankete o zadovoljstvu polaznika programom, provodit će se anketno ispitivanje polaznika o kvaliteti izvođenja kolegija i njegovoj relevantnosti za ostvarivanje ishoda učenja programa.

1.6. Ostali važni evaluacijski postupci – prema mišljenju predlagača

Program će se kontinuirano unaprjeđivati u skladu s povratnim informacijama polaznika i najnovijim stručnim i znanstvenim spoznajama.

2. OPIS POSTUPAKA ZA PRAĆENJE UNAPREĐENJA KVALITETE IZVEDBE PROGRAMA

2.1. Plan djelovanja sukladno rezultatima evaluacijskih postupaka (od 1.1. do 1.6.)

Ispitivanje zadovoljstva polaznika programom cjeloživotnog obrazovanja provodi se nakon svakog završenog programskog ciklusa, a rezultati ispitivanja služe kao podloga za raspravu o unaprjeđenju programa, kako na fakultetskoj sastavnici koja program izvodi, tako i u suradnji s Odborom za kvalitetu i prodekanom zaduženim za cjeloživotno obrazovanje, a prema potrebi, i u suradnji s potencijalnim poslodavcima zainteresiranim za stručna usavršavanja koja program nudi. Rezultati ovih analiza služit će kao podloga za periodične revizije programa.

2.2. Postupci za praćenje učinkovitosti djelovanja sukladno rezultatima evaluacijskih postupaka

Učinkovitost djelovanja sukladno rezultatima evaluacija pratit će voditelj programa putem narednih procjena zadovoljstva i drugih predviđenih oblika vrednovanja, a kako bi utvrdio jesu li predložene i provedene mjere i promjene programa dovele do očekivanih rezultata u povećanju zadovoljstva polaznika.

3. OPIS NAČINA INFORMIRANJA KORISNIKA O PROGRAMU (polaznici, poslodavci, alumni)

Načini informiranja korisnika o programu su putem mrežnih stranica Fakulteta, mrežnih stranica izvoditelja programa (i samog programa), putem društvenih mreža, medijskim objavama.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

KLASA: 602-01/25-01/28

URBROJ: 2170-1-41-01-03-25-3

Rijeka, 30. siječnja 2025. godine

Na temelju čl. 17. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, a u skladu s čl. 12. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju na Filozofskom fakultetu u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 4. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2024./2025., održanoj 30. siječnja 2025. donijelo je sljedeću

ODLUKU

o prihvatanju prijedloga novog programa cjeloživotnoga obrazovanja

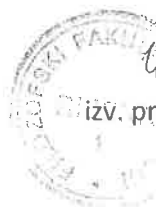
Rod u suvremenim kontekstima i prijeporima

I. Prihvaća se prijedlog programa cjeloživotnoga obrazovanja *Rod u suvremenim kontekstima i prijeporima*.

II. Sastavni dio ove Odluke je Obrazac za opis programa cjeloživotnog obrazovanja s pripadajućim prilogima.

III. Odluka se dostavlja Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci na daljnje postupanje.

v.d. dekanice



izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Dostaviti:

- Cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci, Ulica Radmile Matejčić 3, Rijeka
- Odsjek za kulturalne studije, ovdje
- V. d. prodekanice za studije i osiguravanje kvalitete, ovdje
- Dekanat, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

**ODBOR ZA OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE
KVALITETE FILOZOFSKOG FAKULTETA U RIJECI**

KLASA: 602-09/25-04/28

URBROJ: 2176-1-41-02-25-2

Rijeka, 23. 1. 2025.

**PODNOŠITELJ ZAHTEJEVA ZA INICIJALNU AKREDITACIJU
PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
ODSJEK ZA KULTURALNE STUDIJE
PROČELNICA doc. dr. sc. Brigita Miloš
PRODEKANICA ZA STUDIJE I OSIGURAVANJE KVALITETE
izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović**

**MIŠLJENJE I ZAKLJUČAK ODBORA ZA OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE FILOZOFSKOG
FAKULTETA U RIJECI O ISPUNJENOSTI KRITERIJA ZA VREDNOVANJE U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE
PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA *Rod u suvremenim kontekstima i prijedporima***

Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Rijeci je na svojoj 4. redovitoj sjednici 20. 1. 2025. donio pozitivno mišljenje o zahtjevu za inicijalnom akreditacijom Programa cjeloživotnog obrazovanja *Rod u suvremenim kontekstima i prijedporima*.

doc. dr. sc. Maja Ćutić Gorup

predsjednica Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete

Filozofskog fakulteta u Rijeci

Dostaviti:

- Podnositelj zahtjeva za inicijalnu akreditaciju, Odsjek za kulturalne studije, pročelnica doc. dr. sc. Brigita Miloš, ovdje
- Prodekanica za studije i osiguravanje kvalitete, izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović, ovdje

- Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Fakulteta, ovdje
- Pismohrana, ovdje



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

**ODBOR ZA OSIGURAVANJE I UNAPRIJEĐIVANJE
KVALITETE FILOZOFSKOG FAKULTETA U RIJECI**

OBRAZAC PCO-1

**OBRAZAC ZA VREDNOVANJE ZAHTJEVA ZA POKRETANJE
POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA**

KLASA: 602-01/25-01/28

URBROJ: 2170-1-4102-25-2

Rijeka, 23. 1. 2025.

**PODNOŠITELJ ZAHTJEVA ZA INICIJALNU AKREDITACIJU
PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
ODSJEK ZA KULTURALNE STUDIJE
PROČELNICA doc. dr. sc. Brigita Miloš
PRODEKANICA ZA STUDIJE I OSIGURAVANJE KVALITETE
izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović**

PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA: *Rod u suvremenim kontekstima i prijemima*

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ZAHTJEVA ZA POKRETANJE POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	ISPUNJEN / DJELOMIČNO ISPUNJEN / NIJE ISPUNJEN
Razlozi za pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja su obrazloženi.	ISPUNJEN
Prijedlog programa cjeloživotnog obrazovanja usklađen je s institucijskom strategijom.	ISPUNJEN
U opisu prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja na odgovarajući su način navedeni traženi podaci.	ISPUNJEN
U prijedlogu programa cjeloživotnog obrazovanja utvrđeno je postojanje odgovarajućih materijalnih i kadrovskih uvjeta za njegovo izvođenje.	ISPUNJEN
U prijedlogu programa cjeloživotnog obrazovanja financijskom je analizom utvrđena njegova održivost.	ISPUNJEN
U razvoj novog programa cjeloživotnog obrazovanja uključeni su unutarnji i vanjski dionici.	ISPUNJEN
U prijedlogu programa cjeloživotnog obrazovanja definirani su ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja programa cjeloživotnog obrazovanja u svrhu prikupljanja i analize potrebnih informacija kako bi se omogućila potrebna poboljšanja programa.	ISPUNJEN

Preporuke Odbora za osiguravanje i unaprijeđivanje kvalitete Fakulteta podnosiocu zahtjeva za inicijalnu akreditaciju programa cjeloživotnog obrazovanja:

Program cjeloživotnog obrazovanja zadovoljava kriterije za pokretanje inicijalne akreditacije.



doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup
predsjednica Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete
Filozofskog fakulteta u Rijeci

Dostaviti:

- Podnositelj zahtjeva za inicijalnu akreditaciju, Odsjek za kulturalne studije, pročelnica doc. dr. sc. Brigita Miloš, ovdje
- Prodekanica za studije i osiguravanje kvalitete, izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović, ovdje
- Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Fakulteta, ovdje
- Pismohrana, ovdje